

教育理念:「生きる力」「生きる喜び」を培い、豊かな自己実現の育成をめざして

### 学校教育目標

生き生きと学び地域社会で豊かに生活する児童生徒を育てる  
□主体的に学び 考え表現する 児童生徒を育てる  
□個性や良さを発揮し 互いに認め合う 児童生徒を育てる  
□地域で健やかに生活し 社会参加する 児童生徒を育てる

### 目指す児童生徒像

- ・主体的に学び 活かそうとする 児童生徒
- ・伝え認め合い 協働しようとする 児童生徒
- ・自分の力を発揮し 社会参加しようとする 児童生徒

### 目指す教師像

- ・服務規律を遵守し、保護者や地域から信頼される教師
- ・前年踏襲にとらわれず、新たな創造を生み出す教師
- ・心身ともに健康で、認め合い成長を支え合う教師

### 目指す学校像

- ・毎日がワクワクするような教育活動を推進する学校
- ・良さを認め合い協働的・創造的に業務を推進する学校
- ・保護者や地域と共に子どもを育て、信頼で繋がる学校

### 教育方針

- ・ICTを活用した教育活動の一層の推進と発達の段階に応じた情報活用能力の育成
- ・児童生徒の実態を踏まえた一人一人の可能性を引き出す教育活動の推進
- ・人権教育や健康・安全教育の充実
- ・児童生徒の実態や地域の状況を踏まえた防災・防犯教育の充実
- ・将来の自立と社会参加に向けた発達段階に応じた系統的なキャリア教育の推進
- ・きまりや時間を意識して行動することができる意識を育てる寄宿舎教育の推進

### 経営方針

- ・校務DXと組織的な働き方改革の推進による、教職員のウェルビーイングの向上
- ・教職員一人一人が「専門職」としての意識をもち、チームで支え合う学校文化の醸成
- ・信頼される学校を目指し、服務規律の保持・徹底と不祥事根絶に向けた取組の充実
- ・教務・舎務・事務の連携強化による危機管理体制の構築
- ・地域の特別支援教育のセンター校として教育局や地域と連携した取り組みの推進

### 令和8年度重点教育目標

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実による、子ども一人一人の学びと成長を支える教育活動の推進

#### ICT

##### 教職員

- ・生成AIの効果的な活用
- ・児童生徒の実態や発達の段階に応じた情報活用能力の育成

##### 児童生徒

- ・将来の社会生活に必要な情報活用能力の習得
- ・日常生活における情報機器の主体的な活用

#### 地域

##### 教職員

- ・地域資源や地域人材を活用した教育活動
- ・CSを核とした、地域と連携した取組の推進

##### 児童生徒

- ・地域の良さを知り、地域の方々と共に学ぶ活動
- ・日常の学習成果を生かした地域貢献

#### 専門性

##### 教職員

- ・学びをデザインすることができる高い専門性
- ・専門性の向上に向けた校内研修の充実
- ・各種研修会等への参加による自己研鑽
- ・知的障害教育の専門性を生かした子どもを中心とした授業実践

重点教育目標を達成するための3本の柱

