令和3年度 学校評価 関係機関集計

評定

	PI AC	
		できていないと思う
ı	2	どちらかというとできていないと思う
	3	どちらでもない
	4	おおむねできていると思う
	5	できていると思う

※交流及び共同学習で関係する学校及び施設は、 I 関係機関との連携(共通項目)

※ 全員お答えください。

	質問項目	評価 I (人) (%)	評価 2 (人) (%)	評価3 (人) (%)	評価4 (人) (%)	評価 5 (人) (%)	無回答 (人) (%)	平均值
T _(1)	学校だよりやホームページなど各種メディアを とおして、本校の教育活動について伝えること ができていましたか。	0	3	10	21	13	0	3.9
		0.0	6.4	21.3	44.7	27.7	0.0	
T _@	地域における特別支援教育のセンター的機能を 発揮していましたか。	0	3	12	17	13	I	3.9
1 –②		0.0	6.4	25.5	36.2	27.7	2. 1	3.9
I -③	本校からの情報や貴施設・学校の情報を共有し合い、連携・協力しながら教育活動・支援活動が進められていましたか。	I	2	7	16	19	I	4. 1
		2. 1	4.3	14.9	34.0	40.4	2. 1	4. 1
T _@	本校の教育活動や情報発信が、貴施設・学校での取り組みの改善のヒントになることができましたか。	0	4	7	22	13	0	3.9
1 –4		0.0	8.5	14.9	46.8	27.7	0.0	3.4

交流及び共同学習について

* 交流相手校のみお答えください。

	質問項目	評価 I (人) (%)	評価 2 (人) (%)	評価3 (人) (%)	評価4 (人) (%)	評価 5 (人) (%)	無回答 (人) (%)	平均值
π_①	交流及び共同学習を進めるにあたり、本校から の情報の提供はされていましたか。	0	2	ı	7	3	34	3.8
n – (j)		0.0	4.3	2. 1	14.9	6.4	72.3	
п-2	交流及び共同学習の実施にあたり、時期や内容 など適切でしたか。	0	0	2	8	3	34	4.
п – 2		0.0	0.0	4.3	17.0	6.4	72.3	4.1
п-3	貴校の児童または生徒にとって交流及び共同学 習は、有意義な学習の機会でしたか。	0	I	I	7	4	34	4. 1
п — 3		0.0	2. 1	2. 1	14.9	8.5	72.3	4. 1
п-4	次年度も本校と交流及び共同学習を行いたいと 考えますか。	0	0	0	7	6	34	4.5
п –Ф		0.0	0.0	0.0	14.9	12.8	72.3	

文援会議・進路文援・既字に関する引継さについ Ш

て ※ 関係する機関及び学校のみお答えください

※ 関係する機関及が交換のみお客すください。								
	質問項目	評価 I (人) (%)	評価 2 (人) (%)	評価3 (人) (%)	評価4 (人) (%)	評価5 (人) (%)	無回答 (人) (%)	平均值
m _ ()	本校教職員は、児童生徒の課題解決に向け、情報提供や共有に積極的に取り組んでいましたか。	_	_	5	13	21	5	4.3
		2. 1	2. 1	10.6	27.7	44.7	10.6	
m _ ②	支援会議、ケース会議などを開催するにあたり、本校からの情報提供は適切になされていましたか。	0	_	8	П	19	7	4, 2
m – ©		0.0	2. 1	17.0	23.4	40.4	14.9	4. 2
	現場実習にあたり、感染症対策を適切に行い、 本校からの情報の提供や引率など必要なことが しっかり行われていましたか。	0	2	6	10	19	9	4.3
m 9		0.0	4.3	12.8	21.3	40.4	19.1	
II - 4)	就学、就労に関する児童生徒の引き継ぎは適切 に行われていましたか。	0	2	9	15	13	8	4. 0
I (4)		0.0	4.3	19.1	31.9	27.7	17.0	4.0