

令和3年度(2021年度)余市養護学校学校評価結果の考察 ～保護者、関係機関職員並びに学校職員による評価表集計結果から～

1 実施方法

- (1) 対象 余市養護学校全職員及び保護者、関係機関職員
- (2) 期間 令和3年(2021年)11月26日～12月3日(教職員)
令和3年(2021年)11月26日～12月10日(保護者・関係機関職員)
- (3) 方法 ア 評価項目による5段階評定
イ 自由記述
- (4) 結果の処理 ア 評価項目による評定
・5段階評定の回答に対して、それぞれ1～5ポイントを付与し
平均値を算出する。
・各段階の回答率を算出する。
イ 自由記述
・それぞれの記述内容について関係する部署で対応策を検討する

2 結果集計

(1) 回収率	ア	学校職員					
		配付数	93名	回収数	93	回収率	100.0%
	イ	保護者					
		配付数	104名	回収数	70	回収率	67.3%
	ウ	関係機関職員(みどりの里、交流校、福祉施設等)					
		配布数	60部	回収数	47	回収率	78.3%
	エ	みどりの里職員					
		配付数	14部	回収数	14	回収率	100.0%

(2) 評価結果集計表(別添のとおり)

3 評価結果の考察の観点

- (1) 評価結果から、次の値を示す設問の内容について改善が必要であるとする。
- ア 学校職員及び保護者、関係者の平均値が3以下の項目
- イ 学校職員及び保護者、関係者の評価1又は2の回答率が10%を超える項目
- ウ 学校職員及び保護者、関係者の評価回答なしの回答率が10%を超える項目
- エ 学校職員と保護者の平均値比較で保護者の平均値を職員の平均値が上回る項目
- (2) 自由記述内容の傾向と記載内容に対する対応を必要に応じて検討する。

4 結果のまとめ

I 評価の数値から

1 昨年度から改善されたと考える事項

○ 職員設問26（保護者設問20）

- ・本校は、児童生徒の実態に応じ、各関係機関とスムーズに連携し、必要に応じて情報交換、共有を行っていましたか。

評 価 平 均：職員4.0→4.0、保護者4.3→4.5

評価1～3の割合：職員23.3%→17.2%、保護者15.1%→10.0%

（職員、保護者ともに、評価1～2の割合0%）

○ 関係者設問I-③

- ・本校からの情報や貴施設・学校の情報を共有し合い、連携・協力しながら教育活動・支援活動が進められていましたか。

評 価 平 均：3.7→4.1 評価1～3の割合：42.4%→21.3%

- ※ 進路コーディネーターや本年度から配置した校内支援を業務の中心とした兼任コーディネーターが関係機関との対応に、各学級担任の先生方が保護者との対応にと役割を明確にして業務を進めたことが評価の改善につながったのではないかと考えられます。

○ 職員設問27（保護者設問21）

- ・本校は、各種メディア（ホームページや余養だより、お便り、連絡帳）をとおして情報を発信し、教育活動や児童生徒の成長の理解、共有に努めていましたか。

評 価 平 均：職員3.8→4.2、保護者4.3→4.6

評価1～3の割合：職員26.4%→11.9%、保護者13.7%→7.1%

○ 関係者設問I-①

- ・学校だよりやホームページなど各種メディアをとおして、本校の教育活動について伝えることができていましたか。

評 価 平 均：3.6→3.9 評価1～3の割合：39.3%→27.7%

- ※ 昨年度から継続して取り組んでいる毎日の連絡帳や各学年の通信、余養だよりに加え、学校ホームページの各部、寄宿舎のページの更新頻度が上がったため評価の改善につながったと考えられます。

2 今後改善が必要と考えられる事項

○ 職員設問3

- ・本校は、校務運営や分掌業務などにおいて、業務内容の精選を行い、効率化を図っていましたか。

評 価 平 均：3.7→3.6 評価1～3の割合：30.6%→42.0%

（評価1～2の割合：5.3%→9.7%）

- ※ 会議時間の設定や業務の精選や整理など、引き続き取り組みを進めていく必要があります。各部や校務分掌等でも引き続き検討をまいります。

○ 職員設問8

- ・学校は、紙の節約や節電、物品の請求など、コスト意識をもって業務を推進して
いましたか

評 価 平 均：3.5→3.6

評価1～3の割合：43.2%→40.9%

(評価1～2の割合：15.8%→12.9%)

※ 引き続き改善が必要な項目です。昨年度から改善の傾向も見られますが、限られた予算を有効に活用するため、節電や紙やインクの節約、児童生徒が学習で使用するプリント教材用の紙は、児童生徒の学習費で購入するなど今までの取組を再確認していきます。

○ 職員設問10（保護者設問5）

- ・本校職員は、児童生徒、保護者に対し、人格を重んじた適切な言葉遣いや態度、身だしなみでかわっていませんか。

評 価 平 均：職員3.8→3.9、保護者4.5→4.7

評価1～3の割合：職員27.4%→20.5%、保護者6.8%→1.4%

(評価1～2の割合：職員4.2%→9.7%、保護者2.7%→0%)

※ 適切な言葉遣いについて日頃から意識して対応している様子が評価平均から分かります。但し、まだ気を付けなければならない場面が学校の中にあることも読み取れます。引き続き気を付けて学習指導を進めてまいります。

○ 職員設問24（保護者設問18）

- ・本校は、児童生徒に関する個人情報を適切・的確に管理・使用していませんか。

評 価 平 均：職員4.3→3.5、保護者4.5→4.7

評価1～3の割合：職員8.5%→44.1%、保護者6.9%→4.3%

(評価1～2の割合：職員1.1%→16.1%、保護者1.4%→1.4%)

※ 職員会議で、個人情報の取り扱いについて基準を定め事故防止に努めております。