

令和4年度（2022年度）余市養護学校 学校評価結果の考察

1 実施方法

(1) 対象 余市養護学校教職員及び保護者、関係機関職員、学校運営協議会委員

(2) 期間

対 象	期 間
教職員	令和5年11月25日～12月2日
保護者・関係機関職員・学校運営協議会委員	令和5年11月26日～12月10日

(3) 方法

① 評価項目による4段階評定

② 自由記述

(4) 結果の処理

① 評価項目による評定

・4段階の評定に対して、それぞれ、1～4ポイントを付与した平均値を算出する。

② 自由記述

・それぞれの記述内容について、関係する部署で対応策を検討する。

2 結果集計

(1) 回収状況

対 象 (名)	回収数 (枚)	回収率 (%)
教職員	92 枚	100%
保護者	88 枚	85%
	小:34、中:13、高:25、訪:16	小:92、中:100、高:96 訪:50
関係機関職員	14 枚	
学校運営協議会委員	8 枚	89%

(2) 評価結果集計表（別添えのとおり）

3 評価結果の考察の観点

(1) 評価結果から、次の値を示す設問の内容について改善が必要であるとする。

ア 教職員及び保護者、関係者の平均値が2以下の項目

イ 教職員及び保護者、関係者の評価が1又は2の回答率が10%を超える項目

ウ 教職員と保護者の平均値比較で、教職員の平均値が保護者の平均値を上回る項目

(2) 自由記述内容の傾向と記載内容に対する回答を必要に応じて検討する。

4 評価のまとめ

◆+評価～4と3のポイント、-評価～2と1のポイント

【教育方針】

1. 学校は、児童生徒一人一人に応じた教育課程を編成し、計画的な実施、評価、改善に努めた。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
98.9%	1.1%	-	-	95.6%	4.4%	97.3%	2.7%

2. 学校は、知的障がい教育の専門性を発揮し、自立活動の指導の充実を図った。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
100%	0%	-	-	94.6%	5.5%	97.3%	2.8%

3. 学校は、知的障がい教育におけるICT等を効果的に活用した主体的・対話的で深い学びを推進した。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
97.6%	2.4%	-	-	87.8%	12.2%	92.8%	7.3%

4. 学校は、小学部段階から卒業後の生活を見据え、キャリア教育の視点による進路指導を充実させた。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
95.2%	4.8%	-	-	85.9%	14.1%	91%	9.5%

5. 学校は、保護者と連携し、基本的な生活習慣やコミュニケーション、社会性等の指導の充実を図った。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
95.4%	4.6%	-	-	95.6%	4.4%	95.5%	4.5%

6. 学校は、感染症の予防等、健康で安全な生活を送ることができる環境を整え、心身の健康の保持、増進に努めた。

保護者		関係機関		教職員		全体	
-----	--	------	--	-----	--	----	--

+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
98.9%	1.1%	100%	0%	92.3%	7.7%	97.1%	2.9%

7. 学校は、地域社会に貢献する教育活動の充実に努めた。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
97.6%	2.4%	100%	0	88.9%	11.1%	95.5%	4.5%

【経営方針】

1. 学校は、教育活動の充実にに向けた働き方改革を推進するとともに、教職員が主体的に業務遂行できる組織運営を行った。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
-	-	-	-	76.1%	23.9%	76.1%	23.9%

2. 学校は、いじめや体罰の防止に向け児童生徒の人権を尊重し、危機管理を見直すなど安全で安心できる教育環境を整えた。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
98.9%	1.1%	100%	0%	94.6%	5.4%	97.8%	2.2%

3. 学校は、学校評価や学校運営協議会等の外部評価を活用し、経営上の課題を明確にし、適切に改善・充実させた。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
-	-	87.5%	12.5%	90.2%	9.8%	88.9%	11.1%

4. 学校は、不祥事防止等の研修会を通して、教育公務員としての自覚を持ち、公私ともに服務規律を厳正に保持する意識を高めた。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
-	-	-	-	95.7%	4.3%	95.7%	4.3%

5. 学校は、保護者及び地域、関係機関への情報提供、相互連携を進め、信頼される学校づくりを

推進した。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
95.4%	4.6%	-	-	96.7%	3.3%	96.1%	3.9%

6. 学校は、管内における特別支援教育のセンター的機能を充実させるとともに、教職員の専門性向上を推進した。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
-	-	-	-	94.6%	5.5%	94.6%	5.5%

7. 学校は、計画的な予算執行及び適正な事務処理を推進した。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
-	-	-	-	95.6%	4.4%	95.6%	4.4%

8 学校は、PTA活動について、参加しやすい取組の提案をした。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
87.4%	12.6%	-	-	88.8%	11.2%	88.1%	11.9%

5 自由記述に関する回答

※網掛けについては、配慮を要する内容が含まれており HP 及び保護者には知らせません。

【保護者】

No.	記述内容	回答
保 1	いつも熱心にご指導いただき、ありがとうございます。子供が安心して居られる場所がある事に日々感謝しかありません。学校、寄宿舎での人との関わりが本人の生きていく糧になっていると思います。	うれしいお言葉をいただきありがとうございます。これからも、充実した学校生活を送れるよう努めます。
保 2	色々な子がいる中での指導は本当に大変だと思います。そんな中で、すごく向き合ってくれる先生と、伝えてからじゃないとあまり向き合わない先生がいるなど感じています。	御意見をいただきありがとうございます。子どもたちに向き合う姿に差があってはいけないので、いまいちど教職員としっかり話し合います。
保	就学奨励費等がおそすぎるし、入金がいつになるの	見通しが持てない状況に御不安を感じる

3	かの知らせがない。もう少し早めが望ましい。	と思います。改善に努めます。
保 4	どうお答えしていいかわかりません。すみません。よろしくをお願いします。	記載をしていただきありがとうございます。
保 5	遠方に住んでいる為、なかなか本人に会いに行けな い中、〇〇先生のお手紙にとても感謝しております。 少しでも〇〇が笑顔でいられるように今後ともよろ しくお願い致します。	うれしい御言葉をいただきありがとうございます。 今後も学習の様子が伝わるよ う努めてまいります。

【関係機関】

◎みどりの里の職員

No.	記述内容	回 答
み 1	いつも熱心にお教えいただきありがとうございます。生徒さんの日々の体調の変化などで、ご不便を掛けることもあると思いますが、子ども達はとても楽しみにしています。今後ともどうぞ宜しくお願い致します。	うれしい御言葉をいただきありがとうございます。1回ずつの指導を大切に、授業づくりに努めます。
み 2	・6については、オンラインや各棟での行事になっていたため、あまり目にするチャンスがなく、残念でした。病棟担当者の方やご家族はもちろん、授業参観とかあれば良いですね。 ・皆さん、学校はとても楽しみにしていますので、今後ともよろしくをお願いします。 ・授業の様子を病棟スタッフに伝えていただく際に、不在でお待たせすることが多いと思います。連絡ボードとか用意しますか？お部屋に戻った時に簡単に記載できると、先生達も待たずに済むのではと思います。	・授業の様子が伝わるような工夫をしたいと考えております。 ・具体的な提案についてありがとうございます。相談をさせていただきます。
み 3	個別に応じた授業内容なのか、その方の発達段階に合わせた授業内容なのか、見ていてわからない。日々の授業内容に関して、こちらから聞かないとわからない。先生たちとのコミュニケーションが以前よりとれていないと感じる。	常々、情報共有は大切だと考えております。伝達方法、内容について相談させていただきたいと考えております。あわせてより丁寧なコミュニケーションに努めます。

み 4	当施設の感染症対策にご協力いただき誠にありがとうございます。今後ともよろしく願い申し上げます。	気になる点などございましたら、いつでも御意見をいただければ幸いです。
み 5	感染状況等で、授業開催の有無の御連絡が遅くなったり、何度も連絡を頂くことになったり、申し訳なく思っております。	こちらこそ御迷惑をお掛けすることがあり、申し訳ございません。
み 6	朝の申し送りの時、いつもお待たせしてすいません。ナースステーションにリーダー不在の時は、待たずにどの職員でもかまわないので、声かけし、リーダーを呼んで下さって大丈夫です。また、今後も感染対策を現行のように行つての授業にご協力下さい。よろしく願ひします。	御配慮いただきありがとうございます。感染症対策についても努めてまいります。
み 7	教員と学生の間にしきりはありますが、利用者側のしきりに入り、授業を行っているのを何度か見ました。	御不安を与えてしまい大変申し訳ございません。今後、このようなことがないように部内で改めて確認をしました。
み 8	いつもありがとうございます。授業から戻ってきた児童たちはとても良い表情をしています。これからもよろしく願ひ致します。	うれしい御言葉をいただきありがとうございます。今後も丁寧な指導に努めます。

◎学校運営協議会委員

協 1	素晴らしい実践に敬意を表します。	より充実した教育活動が展開できるように、今後とも御意見等についてどうぞよろしくお願いします。
協 2	運営協議会開催、ありがとうございました。もう少し実習の様子見たかったですね。生徒さんも練習準備されてましたから。生徒さんの能力、保護者が求める学校への要望は昔と違っていることがよくわかりました。	次年度は、参観の機会を設定しその際には、お声がけをしたいと考えております。
協 3	学校教育環境につきましてはもっと詳しく見学したかったです。コロナ禍であまり見学出来ず残念に思います。回答遅れてしまい申し訳ございません。	次年度は、参観の機会を設定しその際には、お声がけをしたいと考えております。
協 4	今後とも生徒の皆さんが地域に残って活躍できる環境づくりについて連携して取り組みたいと考えています。	この余市町に貢献するには、学校間の連携がとても大切だと考えています。

協 5	一度も出席出来ず申し訳ありません。	大変、お忙しい中にも関わらず御回答をいただきありがとうございます。
--------	-------------------	-----------------------------------

【教職員】

No.	記述内容	回 答
教 1	他学部、他職の方々の協力で、学習を継続することができました。ありがとうございます。(小学部)	本校のチーム力を発揮した年でした。
教 2	教職員間の連携を密に取りながら、学習活動はじめ行事等、少ない限られた職員で生徒達の学びの充実を図ることができました。(中学部)	記載の通りだと思います。学びの充実のため、チームワークが光りました。
教 3	教職員の自分の感染症対策をしっかりとした方が良い。手洗いの方法、マスクの仕方、会議後の消毒など衛生に対する意識を高めた方が良いと感じた。	同僚性を発揮し、ぜひその場での促しをすると同時に学校保健委員会も活用してください。
教 4	感染症拡大防止の実施事項を、これは何を防いでいるのか、どう必要なのか、必要ではなくなった、効率的な防止になっているかなど再確認した方がよいのでは。対策を何でも重ねてやればいいわけではないと思います。	省くことができれば、業務軽減に繋がりますので、必要ではない対策について気付いた点をお寄せください。
教 5	働き方改革に努めた結果、忙しさが増したように感じました。それが、時間の使い方を工夫して、集中した、中身の濃い仕事の時間になった結果であれば良いのですが、そうでなければ、業務過多と感じてしまいます。	具体的な内容について意見を伺い改善に努めたいと考えます。
教 6	働き方改革～1月からパソコンが一人1台ではなく皆で共有しなくてはなくなるため仕事の効率が悪くなり大変困る。	大変、御不便をかけております。Windows11の職員用パソコンが学校に入り次第お渡ししますが、全道的に新しいパソコンが導入されるというお知らせは、まだありませんが善処します。
教 7	次年度寄宿舍職員用のパソコンが2台しかありません。業務に支障がでますので、早急に対応して欲しい。	次年度に向けて質問項目を見直しします。
教 8	寄宿舍としてどう評価、改善できているのかわからない、回答しづらい。	・職員会議の回数は、今後も見直し内容として考えています。そのため、職員会議の協議事項や連絡事項を精選し、学部
教 9	校長先生と学校は最大限努力したと思う。働き方改革。年度初の職会減少、残業不可で提案側がとてもしんどかった。負担増者への働き方改革配慮を	

	<p>願う。趣旨は分かるが非通院＝年休でなく実態に即した病休取得を願う。</p>	<p>会での提案や連絡、連絡掲示板での掲載などに振り分けたいと考えています。</p> <p>・病気休暇については、「～負傷又は疾病のための療養する必要がある、その勤務しないことがやむを得ないものと認められる場合～」と記述されています。負傷または疾病の場合は、病気休暇を適用しますので御承知おきください。</p>
--	--	---

6 総評

- ・今年度は、学校評価項目の見直し及び提出方法についてインターネットを用いるなど変更をさせていただきました。保護者の皆様の回答率は、85%となり昨年度の回収率 67.3%より向上しました。Googleforms を活用することで、集計や分析が自動的にでき業務が大幅に軽減しました。御理解と御協力ありがとうございました。
- ・+ポイントが多く本校の教育活動は、概ね良好との御意見をいただきました。しかし、評価結果の考察の観点に基づき以下の項目については、改善が必要だと考えます。
- ・経営方針1. 学校は、教育活動の充実に向けた働き方改革を推進するとともに、教職員が主体的に業務遂行できる組織運営を行った。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
-	-	-	-	76.1%	23.9%	76.1%	23.9%

→【改善が必要な事項】 ※評価について1又は2の回答率が10%を超える項目です。

- ・働き方について、働き方コアチームを中心に、教職員が実感できるよう学校組織全体で取り組んでいきます。
- ・経営方針3. 学校は、学校評価や学校運営協議会等の外部評価を活用し、経営上の課題を明確にし、適切に改善・充実させた。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
-	-	87.5%	12.5%	90.2%	9.8%	88.9%	11.1%

→【改善が必要な項目】 ※評価について1又は2の回答率が10%を超える項目です。

- ・学校評価等について、各関係機関等にも説明をするなど、適宜改善及び充実を図ることができるよう

努めます。

- ・経営方針 5. 学校は、保護者及び地域、関係機関への情報提供、相互連携を進め、信頼される学校づくりを推進した。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
95.4%	4.6%	-	-	96.7%	3.3%	96.1%	3.9%

→【改善が必要な事項】 ※教職員の評価が、保護者評価を上回っています。

- ・信頼される学校として、日々の教育活動がわかるようにホームページを活用や、保護者の皆様や各関係機関とのより丁寧な相互連携に努めます。

- ・経営方針 8. 学校は、PTA活動について、参加しやすい取組の提案をした。

保護者		関係機関		教職員		全体	
+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価	+評価	-評価
87.4%	12.6%	-	-	88.8%	11.2%	88.1%	11.9%

→【改善が必要な事項】 ※教職員の評価が1又は2の回答率が10%を超える項目です。

- ・今年度は、コロナ禍の中での新しいPTA活動としてイオンの黄色のレシートやウェブベルマーク、オンライン研修などを提案しました。今後も社会状況を踏まえつつ PTA 活動を推進してまいりますので、御意見等をどうぞよろしくお願いします。