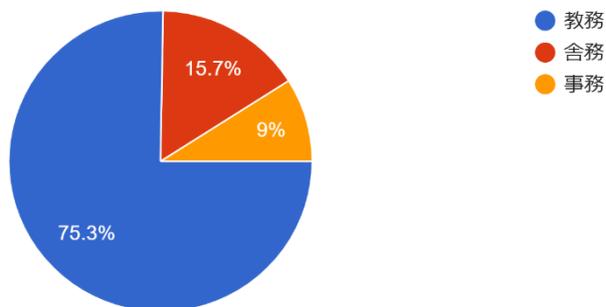


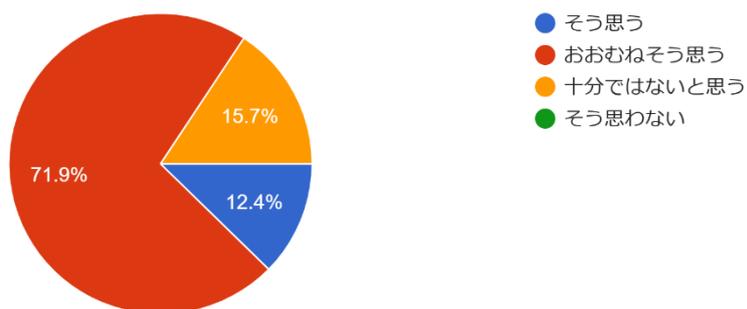
## 令和6年度学校評価結果（教職員評価）

回答者所属

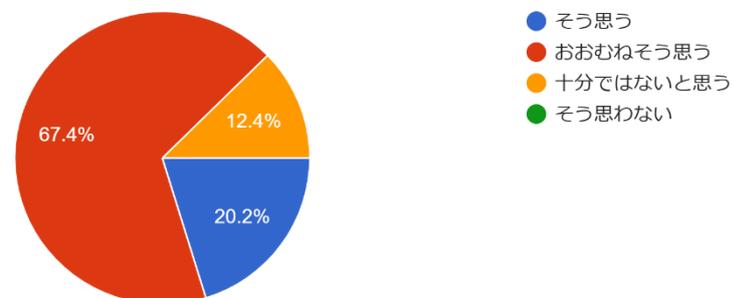
89件の回答



【運営】(私は)学校教育目標やめざす学校像、グランドデザインを意識して、日常の教育活動を行うことができた。

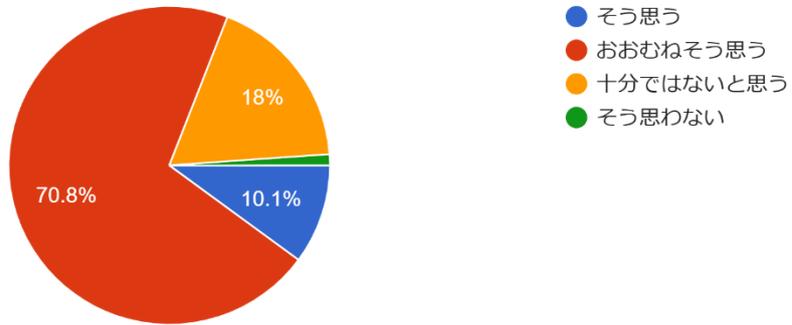


【運営】教務・舎務・事務と協働し、創造的に業務を推進することができた。



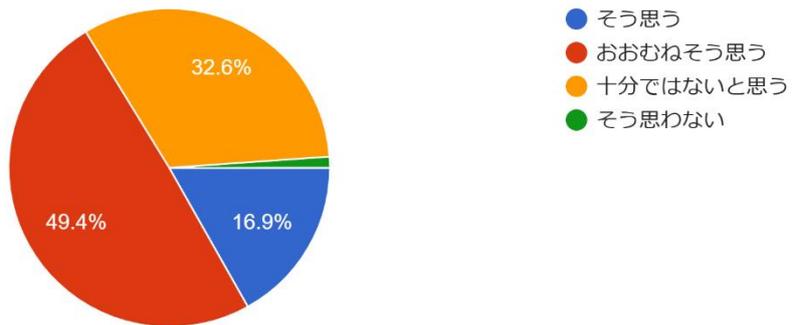
【運営】保護者や地域、関係機関、及び学校運営協議会と連携し、運営の改善・充実ができた。

89件の回答



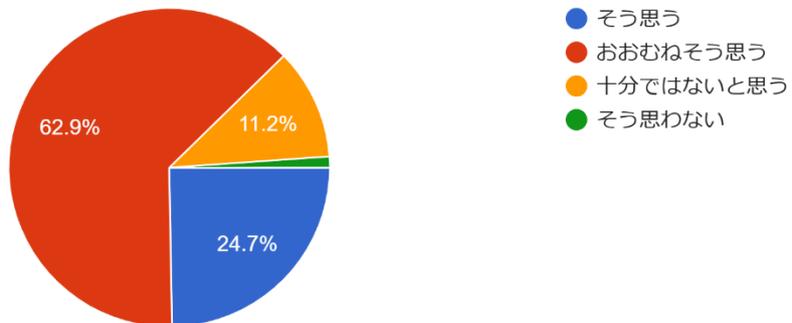
【運営】効率的に校務を進め、長時間解消に努めることができた。

89件の回答



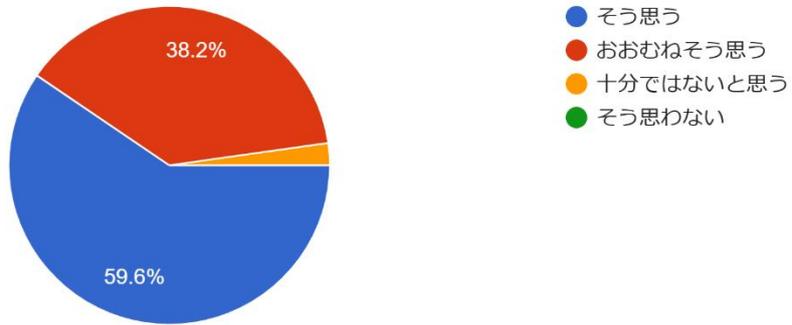
【運営】費用対効果や、コストに対する意識を高めることができた。

89件の回答



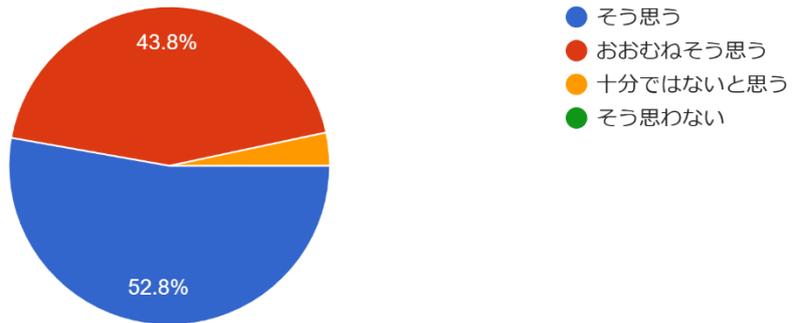
【運営】児童生徒や、保護者の個人情報の管理を適切に行うことができた。

89 件の回答

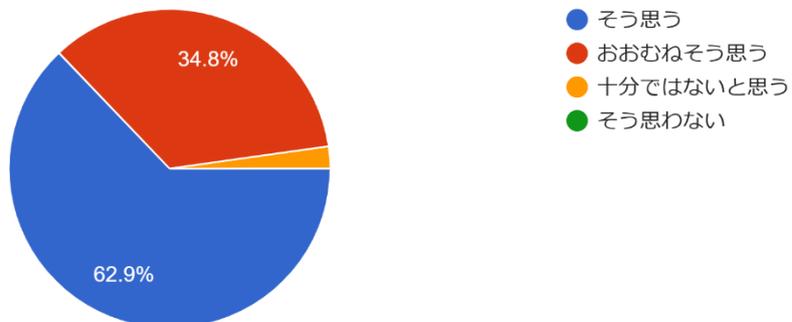


【運営】火災や地震、不審者などの発生時に適切な対応ができることを意識して訓練に参加できた。

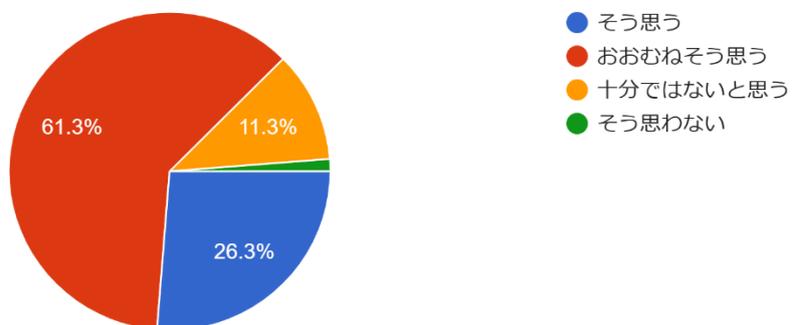
89 件の回答



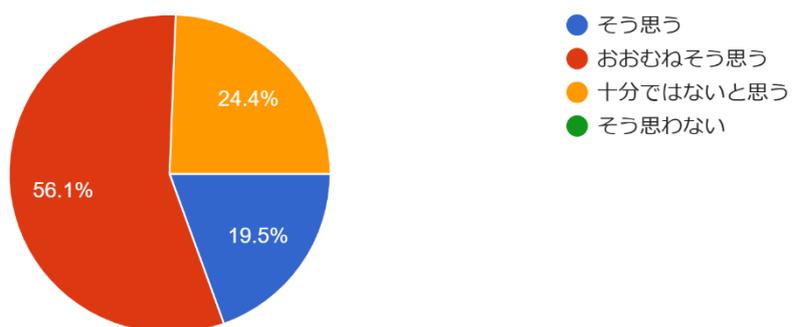
【運営】公務員としての自覚と自らの行動に責任を持ち、服務規律の保持・徹底に努めることができた。



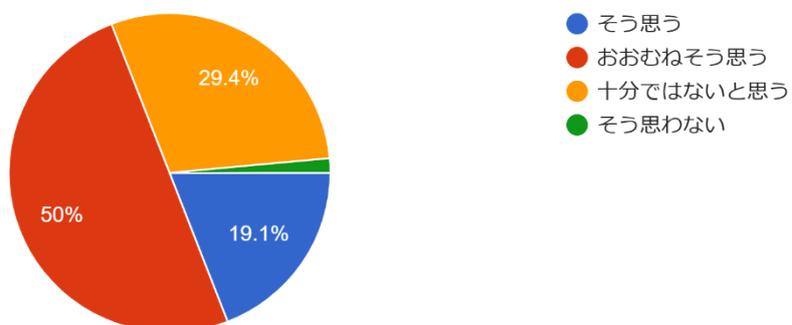
【指導】個別の教育支援計画や個別の指導計画、年間指導計画について、関係者と共通理解を図り作成、実施、評価、改善ができた。



【指導】知的障がいや重複障がい教育、ICT 活用に関する専門性の向上を図るための自己研鑽に努めることができた。

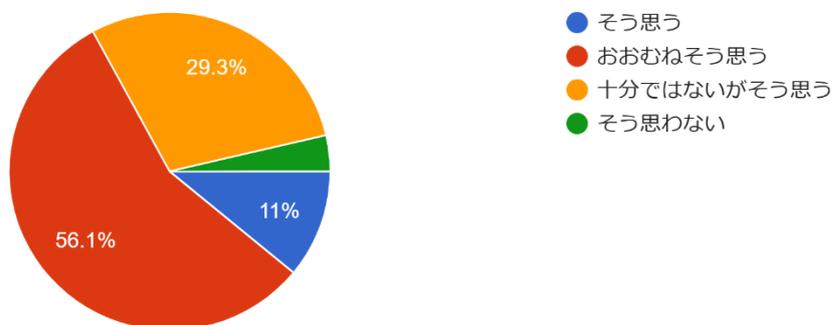


★【指導】ICTを活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善ができた。  
68件の回答

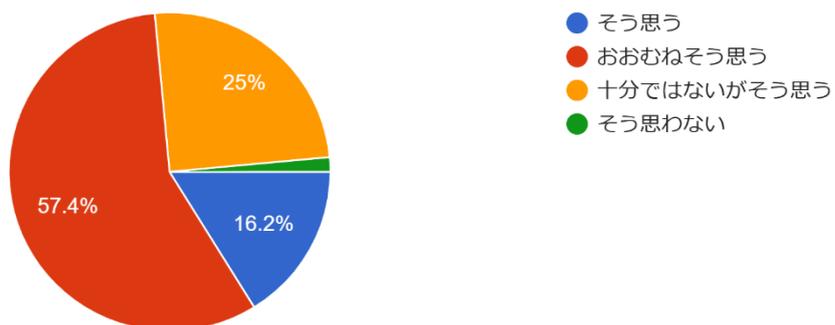


【指導】地域と連携し、体験的で実地的な学びの充実を図ることができた。

82 件の回答

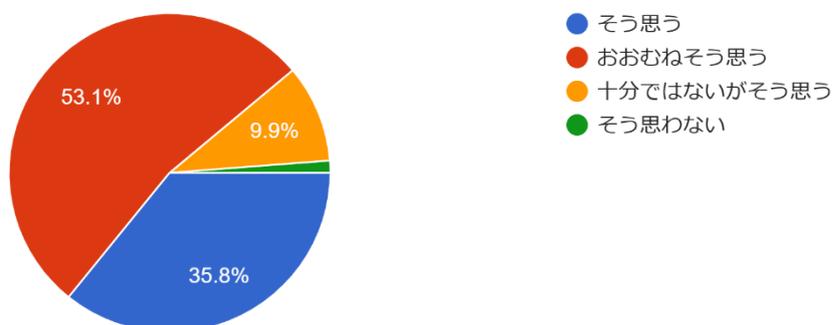


【指導】アセスメント(児童生徒の特徴を知り、指導を工夫する)をし、自立活動の指導の指導ができた。

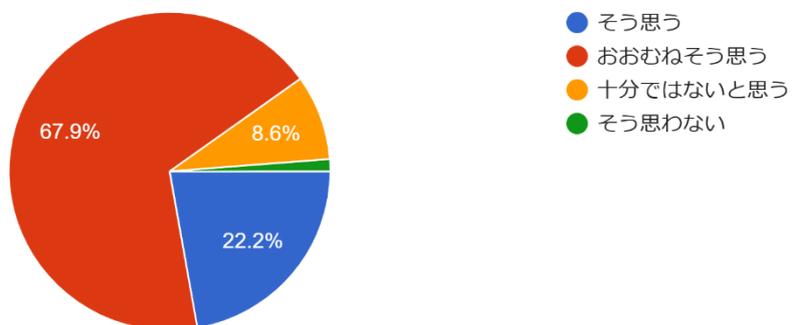


【指導】児童生徒の人権を尊重し、障がいの状態や発達段階等に応じた指導ができた。

81 件の回答



【指導】児童生徒の学校や寄宿舎生活の様子、学習内容や成果について、十分に伝えることができた。



【指導】卒業後の生活を見据え、発達段階に応じた計画的なキャリア教育の推進ができた。  
82件の回答

